

## ■ Bestandsaufnahme

Voraussetzungen ermitteln

## ■ Zieldefinition

Schulziele beschreiben  
Unterrichtsziele bestimmen  
Übungen / Projekte auswählen  
Benötigte Kompetenzen festlegen

## ■ Vorbereitung

Lernaktivitäten festlegen  
Übungen / Projekte planen  
Beispiele / Materialien bereitstellen  
Medienkompetenz prüfen / erwerben

## ■ Durchführung

Im Team unterrichten  
Beispiele entwickeln  
Erproben und anpassen  
Lernprozesse beurteilen

## ■ Auswertung

Effektivität ermitteln  
Zukünftige Maßnahmen planen



## ■ Niedersächsisches Landesamt für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Abteilung 2 - Medienbildung  
Peter Lepke  
Medien- und Computer-Centrum des NiLS  
Richthofenstraße 29  
31137 Hildesheim

Tel.: 05121 708-152 (Frau Janke)  
Fax: 05121 708-159  
E-Mail: Lepke@nils.nibis.de



## ■ Ansprechpartner Region Göttingen:

Ulrich Gutenberg (Peer Coach Trainer)  
Tel: 0175 24 705 48  
Fax: 0551 525 233  
E-Mail: gutenberg@nibis.de

# Peer Coaching

Unterstützung auf Augenhöhe



Niedersachsen

# Peer Coaching

## Unterstützung auf Augenhöhe

Peer-Coaching ist eine Form der unterstützenden Beratung.

Der Coach nimmt dabei die Lehrkraft in ihrer Persönlichkeit wahr und gibt Hilfestellungen bei individuellen Unterrichtsthemen, besonders im Hinblick auf den Einsatz von digitalen Medien. Die Verantwortung für die Unterrichtsplanung verbleibt bei der Lehrkraft. Der Coach leitet den Prozess. Er unterstützt dabei, genauer hinzusehen und zu beobachten.



Aus dem neu gewonnenen Verständnis heraus sieht die Lehrkraft wieder „deutlicher“ und findet die Lösungen und Wege selbst, ohne dass konkrete Ratschläge erteilt werden.

### Ziele

Das Peer Coaching Programm unterstützt Schulentwicklungsprozesse, indem die Medienkompetenz und die kommunikativen Kompetenzen des Kollegiums verbessert werden, um den Austausch über die Ziele der Schule und die Qualität von Unterricht zu fördern.

Durch den Einsatz digitaler Medien soll im Rahmen eines handlungsorientierten Unterrichts selbstorganisiertes Lernen der Schülerinnen und Schüler unterstützt werden.

Peer Coaching passt sich den Zielen und dem Schulprogramm der Schule an.



### Peer Coaching bietet

- erhöhte Kenntnis von digitalen Medien und die Möglichkeit ihrer effektiven Nutzung im Unterricht
- Entwicklung inhalts- und prozessbezogener Kompetenzen durch eigenverantwortliches und kooperatives Lernen
- erhöhte Reflexions- und Beurteilungskompetenzen in der Schule
- Verbesserung des Klimas an der Schule

### Wie funktioniert Peer Coaching?

In acht eintägigen Seminaren, verteilt auf ein Schuljahr, bilden geschulte Trainer jeweils Lehrkräfte der Schulen aus.

Diese Peer Coaches unterstützen dann ihre Kollegen in ihrem Wunsch nach Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität mit Hilfe des Einsatzes digitaler Medien.

### Erfahrungen 2008/2009

Im Peer Coaching Modellprojekt 2008/2009 waren Schulen von der Förderschule bis zum Gymnasium vertreten. Aus der Evaluation dieser ersten Seminarreihe ergaben sich folgende Rückmeldungen, die auch zur Weiterführung dieses Beratungsansatzes geführt haben.

### Die Teilnehmer...

- zeigen hohes persönliches Interesse
- konstatieren erheblichen Lernzuwachs im eigenen Erfahrungsraum
- sind von der inhaltlichen Qualität des Programms überzeugt
- loben die angenehme Arbeitsatmosphäre
- erachten den schulformübergreifenden Ansatz als sinnvoll
- würdigen ganz besonders die verknüpfte Vermittlung von Medien- und Coaching-Kompetenzen
- halten eine Umsetzung des Programms an ihren Schulen für möglich

Das Peer Coaching Prinzip ist aus den Erfahrungen des ersten Durchgangs vollständig auf niedersächsische Verhältnisse angepasst worden. Neben der Ausweitung und festen Verankerung von Peer Coaching an niedersächsischen Schulen ist auch eine entsprechende Ausbildung anderer Berater wünschenswert. Wir planen daher am NiLS, alle Medienpädagogischen Berater mit den Prinzipien des Peer Coachings vertraut zu machen.